

ISIS"Giulio Natta" – Bergamo	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2018/2019</b>	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 4

**Disciplina Scienze motorie e sportive  
Primo biennio**

<i>competenze</i>		
<b>MOVIMENTO</b>		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie ( coordinative, condizionali)	Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive	Pratica 1 Scritta 1
Conoscere il ritmo nelle azioni motorie e sportive	Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento	Pratica 1
Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale	Muoversi nel territorio, riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente	Pratica 1 Scritta 1
Conoscere le funzioni fisiologiche in relazione al movimento e i principali paramorfismi e dismorfismi	Elaborare risposte motorie efficaci riconoscendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette	Pratica 1 Scritta 1
<i>competenze</i>		
<b>LINGUAGGI DEL CORPO</b>		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie espressive, la percezione di sé e degli altri.	Percezione ed interpretazione delle sensazioni relative al proprio corpo  Ascolto ed utilizzo delle percezioni tattile – uditiva – visiva – cinestesica -  In relazione al compito richiesto.  Elementi di base del lessico specifico della disciplina.  Potenzialità del movimento del corpo e relazione con le funzioni fisiologiche in relazione al	Pratiche 1 Scritte 1
Percepire il ritmo nei gesti legati a	Il Ritmo riprodotto in semplici	Pratica 1

ISIS"Giulio Natta" – Bergamo	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE          D'ISTITUTO a.s. 2018/2019</b>	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 4

diversi contesti motori.	gesti, in sequenze di movimento, in situazioni mimiche ed in azioni tecniche degli sport.	
Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie espressive, la percezione di sé e degli altri.	Percezione ed interpretazione delle sensazioni relative al proprio corpo.  Ascolto ed utilizzo delle percezioni tattile – uditiva – visiva – cinestesica -  In relazione al compito richiesto.  Elementi di base del lessico specifico della disciplina.  Potenzialità del movimento del corpo e relazione con le funzioni fisiologiche in relazione al movimento.	Pratica 1 Scritta 1

*competenze*

### GIOCO E SPORT

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra	Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale	Pratica 1 Scritta 1
Conoscere il ritmo nelle azioni motorie e sportive	Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento	Pratica 1
Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati	Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla realizzazione di strategie e tattiche delle attività sportive.	Pratica 1
Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio	Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio	Pratica 1
Conoscere l'aspetto educativo, la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione	Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture	Pratica 1

### SALUTE E BENESSERE

CONOSCENZE	ABILITA'	
------------	----------	--



ISIS"Giulio Natta" – <i>Bergamo</i>	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE          D'ISTITUTO a.s. 2018/2019</b>	
ISIS"Giulio Natta" – <i>Bergamo</i>		<b>pag. 4 di 4</b>

<b>Capacità:</b> sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. cond." in modo ...							
<b>Attività motorie di tipo coordinativo</b>	2-3	4	5	6	7	8	9-10
<b>Conoscenza:</b> sa cosa sono le "capacità coordinative"							
<b>Competenze:</b> esegue attività che relative alle "cap. coord." in modo ...							
<b>Capacità:</b> sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. coord." in modo ...							
<b>Attività sportive o dei giochi</b>	2-3	4	5	6	7	8	9-10
<b>Conoscenze</b>							
Conosce le regole dei giochi praticati							
Conosce i fondamentali dei giochi							
<b>Competenze</b>							
Utilizza i fondamentali individuali in modo ...							
Si muove nel campo di gioco secondo i principi di base di schemi semplici di attacco e difesa							
<b>Capacità</b>							
Sa descrivere il movimento dei fondamentali in modo ...							

ISIS"Giulio Natta" – <i>Bergamo</i>	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE          D'ISTITUTO a.s. 2018/2019</b>	
ISIS"Giulio Natta" – <i>Bergamo</i>		<b>pag. 5 di 4</b>

E' capace di arbitrare una partita tra i compagni in modo ...							
<b>Attività sportive individuali</b>	2-3	4	5	6	7	8	9-10
<b>Conoscenze</b>							
Conosce le regole e le dinamiche dell'attività proposta							
<b>Competenze</b>							
Esegue il gesto tecnico o il movimento in modo ...							
<b>Capacità</b>							
Concorre a realizzare compiti di giuria e alle organizzazione delle attività in modo ...							

**2-3** - non conosce, non esegue, non riesce, non conforme, non sa descrivere, denota disimpegno, non organizza, ...

**4**- impreciso, vago, confuso, disorganico, poco rispondente, poco preciso, improprio, ...

**5** - con alcune imprecisioni, permangono carenze, poco fluido, ...

**6** - adeguato, aderente, accettabile, soddisfacente, positivo, errori non determinanti, rielaboraz. essenziale ...

**7** - adatto, pertinente, efficace, confacente, riesce a rielaborare, ...

**8** – conforme alla richiesta e alla consegna, con esecuzione efficace e fluida, utilizza le tecniche appropriate, ...

**9, 10** - possiede una padronanza del gesto o della situazione, applica in modo autonomo e utilizza le tecniche in modo appropriato, ...

Bergamo, li...30 settembre 2018