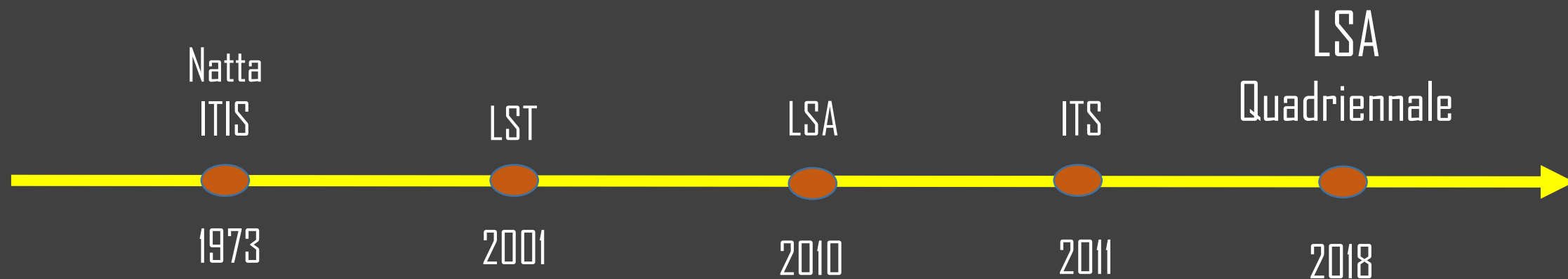


ISIS NATTA



*Proff.: Fanizzi M.; Freguglia G.F.; Guanella M.L.; Saquinta E.G.
DS: Prof.ssa Amodeo M.*

LSA 4

Liceo scientifico _opzione scienze applicate_ quadriennale



Non una «scorciatoia»
ma un Percorso Integrato



Città
Dal 16 gennaio al 6 febbraio aperte le iscrizioni online
Diploma in soli 4 anni, su cento istituti il ministero scardia anche Natta e Obolenski
Sperimentazione. Dal prossimo anno all'istituto cittadino il percorso all'istituto Natta...

Domani
Istituto Natta, porte aperte Ecco le superiori in 4 anni
Domani. Darà una presentazione del nuovo percorso su 100 istituti quadrimestri Amodeo: «Una proposta radicalmente innovativa ma legata ai nostri valori»

ALICE BALSANI
Iniziativa. Progettare un percorso articolato in soli quattro anni, tagliando un anno di studi, ma conservando il contenuto, è un obiettivo ambizioso. Il ministro della Pubblica Istruzione, Stefania Giannini, ha affidato la sperimentazione di questo percorso all'istituto Natta di Roma. L'istituto Natta è un istituto di eccellenza, noto per i suoi risultati e per la qualità della sua offerta formativa. Il nuovo percorso, che prevede l'acquisizione del diploma in soli quattro anni, è stato approvato dal Consiglio di Stato e dal Ministero dell'Istruzione. Il percorso è articolato in quattro anni, con un'entrata in vigore dal prossimo anno scolastico. Il percorso è articolato in quattro anni, con un'entrata in vigore dal prossimo anno scolastico. Il percorso è articolato in quattro anni, con un'entrata in vigore dal prossimo anno scolastico.

Ingresso dell'Istituto Natta
L'istituto Natta è un istituto di eccellenza, noto per i suoi risultati e per la qualità della sua offerta formativa. Il nuovo percorso, che prevede l'acquisizione del diploma in soli quattro anni, è stato approvato dal Consiglio di Stato e dal Ministero dell'Istruzione. Il percorso è articolato in quattro anni, con un'entrata in vigore dal prossimo anno scolastico. Il percorso è articolato in quattro anni, con un'entrata in vigore dal prossimo anno scolastico.



Perché **SÌ**

- Ampliare e diversificare **l'offerta formativa**;
- Avere l'opportunità di ripensare in modo **nuovo** l'intero percorso liceale;
- **Sperimentare**: DNA di una Scuola che si mette in discussione, d'avanguardia.

Le costanti: i **punti fermi**

- **Esame di maturità identico;**
- **Preservati** i contenuti e il monte ore disciplinare;
- **Garantita** l'offerta del Piano formativo;
- **L'accesso all'Università o all'ITS;**

Le variabili: i punti da tracciare



T
E
M
P
O

Rimodulazione

oraria

calendario

(inizio-fine anno, 4 anni in 8 periodi)

Le variabili: i punti da tracciare

- Programmazione collegiale nel CDC;
- Moduli tematici interdisciplinari integrati;
- Unità didattiche effettuate in co-presenza;
- Potenziamento curricolare (diritto-economia) .

interdisciplinarietà



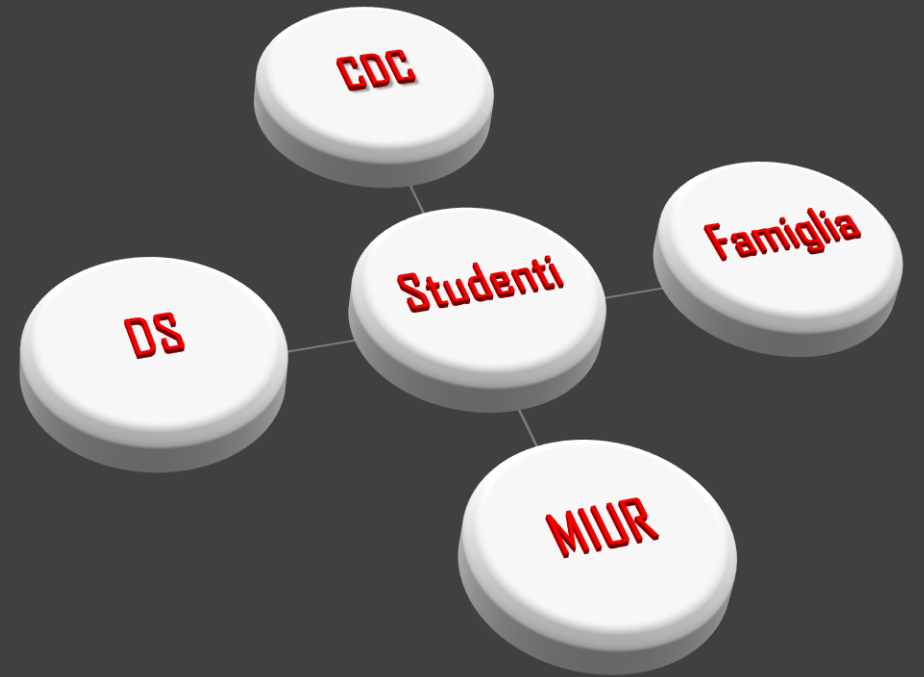
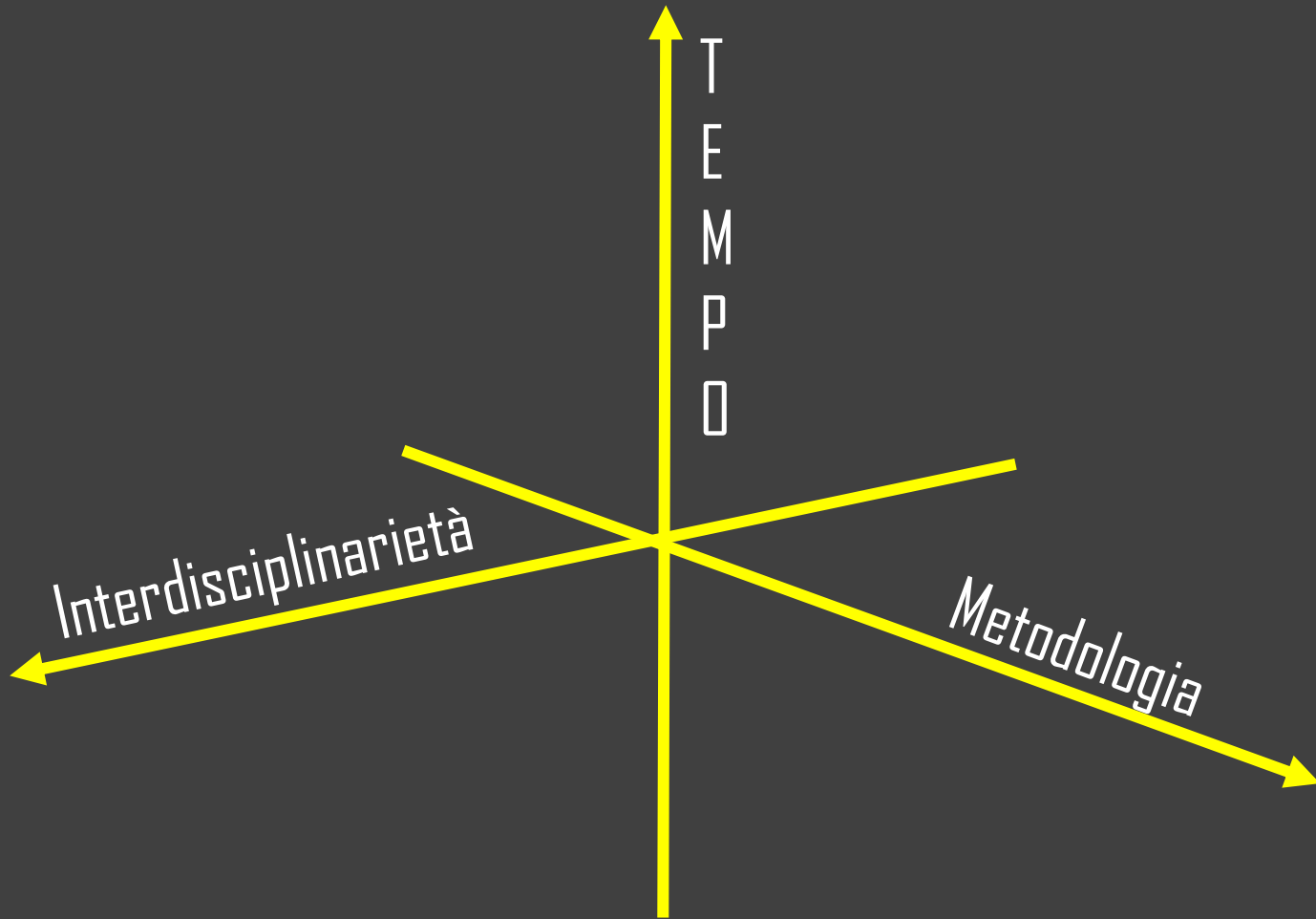
Le variabili: i punti da tracciare

- Didattica digitale;
- Didattica laboratoriale;
- Didattica potenziata;



metodologia

Spazio di «Manovra»



«Capitale Umano»



	1°y	2°y	3°y	4°y
LSA4y	36 week	36 week	36 week	33 week
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	4
Lingua Inglese	3	4	4	3
Storia e geografia	3	3		
Storia			3	3
Filosofia		1	2	3
Matematica	5	5	5	5
Informatica	2	3	2	3
Fisica	3	2	4	4
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Sc. Terra)	6	5	5	5
Disegno e St. dell'Arte	3	2	2	3
Diritto*	1	1		
Economia*			1	
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2
IRC/Attività alternative	1	1	1	2
ORE SETTIMANALI	35	35	36	37

quinquennale



Monte ore complessivo
del quadriennale: 5070

Monte ore complessivo
del quinquennale: 4752

Più ore in laboratorio

Potenziamento del curriculum

quinquennale



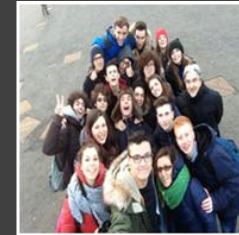
Metodologia+Potenziamento:

il CLIL



Approccio didattico
intensivo già dal **1°
biennio;**

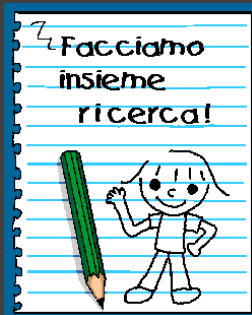
Approfondimento
linguistico e culturale nel
2° biennio;



Certificazione delle
competenze **B1-B2;**

Stage linguistico in
alternanza scuola-lavoro.





Profilo in uscita: diplomato liceo scientifico opzione scienze applicate
rivolto alle metodologie della ricerca

1°-2°ANNO
Ricerca del Metodo

2°-3°ANNO
Metodo di Ricerca

3°-4°ANNO
Dalla teorizzazione della
pratica all'Applicazione
della Teoria

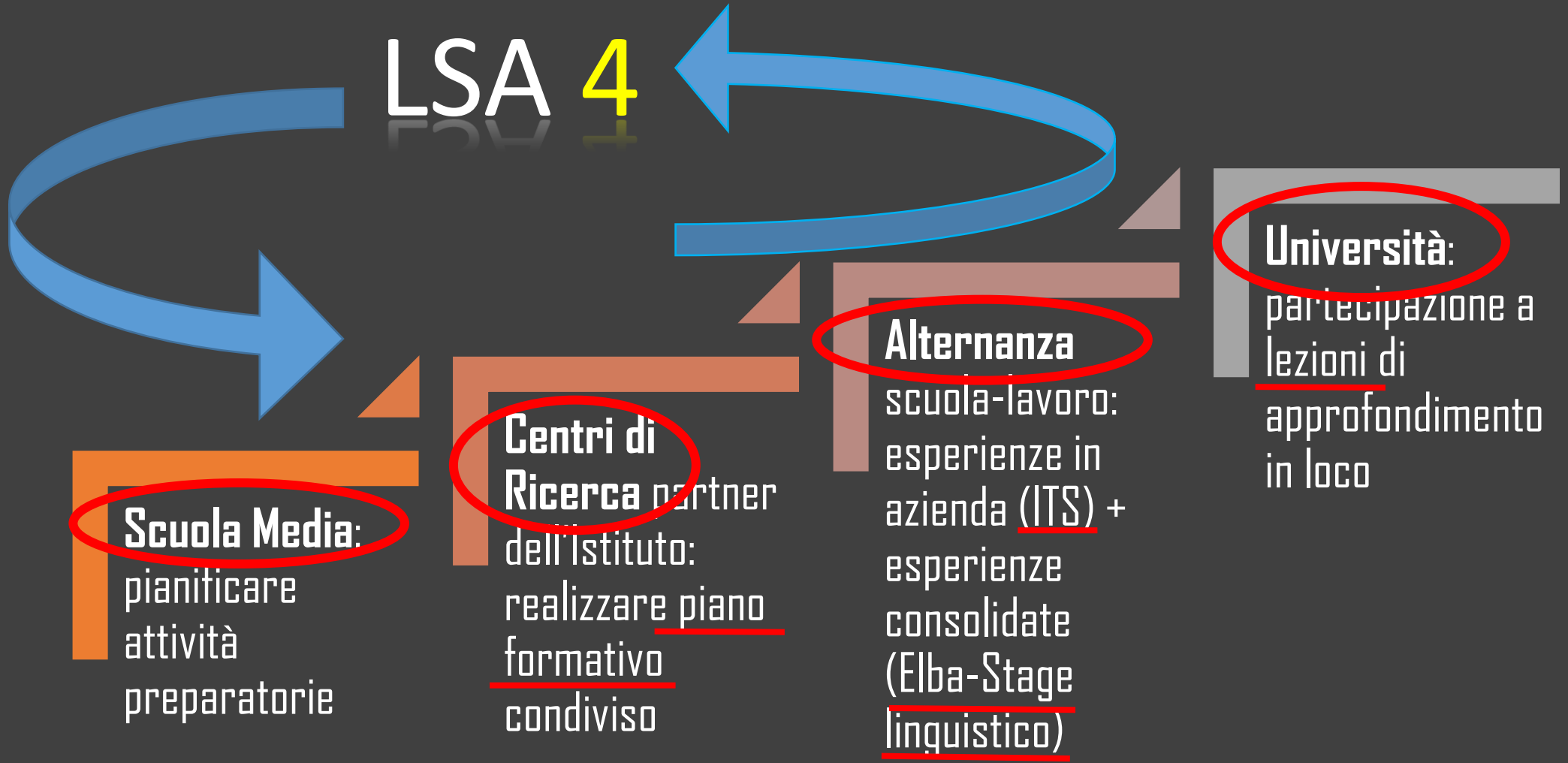
Linee Guida

DISCIPLINE



PROGETTI
CONTINUITÀ
IN

LSA 4



Scuola Media:
pianificare
attività
preparatorie

Centri di Ricerca partner
dell'Istituto:
realizzare piano
formativo
condiviso

Alternanza
scuola-lavoro:
esperienze in
azienda (ITS) +
esperienze
consolidate
(Elba-Stage
linguistico)

Università:
partecipazione a
lezioni di
approfondimento
in loco

Alla chiusura
delle iscrizioni si
forma la classe

Obiettivo: **successo** formativo degli studenti

Alleanza (non solo un patto di corresponsabilità)

TEAM dei **Docenti** del CDC:
di ruolo,
esperienza sul quinquennio,
disponibili a «mettersi in gioco»

Studenti della classe:
disponibili e motivati

