

L'AREA FUNZIONE ALLA DIDATTICA

Funzione Strumentale area 1 - Supporto ai Consigli di Classe

La Funzione Strumentale area 1 persegue gli obiettivi di:
Essere di Supporto ai lavori dei Consigli di Classe (predisposizione verbali, ...);
Essere di supporto al DS per la comunicazione;
Ricoprire il ruolo di referente delle attività finalizzate al successo formativo e alla prevenzione della dispersione scolastica (progetto integrazione alunni stranieri, sportello Help, recupero estivo, per-corsi di valorizzazione del merito, ...).

La Funzione assume il coordinamento delle seguenti Commissioni:

- * commissione recupero-valorizzazione del merito;**
- * commissione editing del POF.**

Funzione strumentale area 2 – Monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento

La Funzione Strumentale area 2 si assume il compito di curare:

- ❖ L'Organizzazione delle azioni di monitoraggio (prove parallele, prove INVALSI, OCSE-PISA, ...);**
- ❖ La presentazione dei risultati di apprendimento al termine del primo trimestre, a fine anno, a conclusione delle azioni di monitoraggio, ...**
- ❖ valutazione dei risultati e dei curricula ("archivio diplomati").**

Funzione strumentale area 3 – Orientamento

La Funzione Strumentale area 3 cura l'Organizzazione delle attività di orientamento in ingresso (Open-Day, "Partenze intelligenti", "Stage al Natta", ...) e dell'orientamento in uscita (al termine del primo biennio in collaborazione con i docenti di "Scienze e Tecnologie Applicate" delle seconde/CMB, e del quinto anno "Salone universitario", ...).

La Funzione assume il coordinamento delle:

- * commissioni orientamento**

Funzione strumentale area 4 – Percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage

Il progetto dell'alternanza è una proposta formativa che tiene conto delle trasformazioni in atto sia nel mondo della scuola sia in quello del lavoro, ed ha come valore aggiunto la **formazione integrata**.

Si offre quindi allo studente una modalità innovativa di apprendimento che assicuri, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e delle professioni e che coinvolga le imprese e le istituzioni territoriali, enti pubblici e privati, nella sua formazione.

A tal fine il monte ore in azienda (pubblica o privata) consiste in:

almeno **70 ore** per le classi terze del Tecnico e quarte del Liceo;

almeno **90 ore** per le classi quarte del tecnico;

almeno **50 ore** per le classi terze del Liceo.

Le competenze raggiunte vengono certificate al termine del biennio di applicazione tramite una scheda da accludere al Diploma di Maturità, mentre i consigli di classe e le discipline di indirizzo acquisiscono le valutazioni complessive nelle loro discipline.

Destinatari di tale proposta sono tutti gli studenti del Natta.

Funzione strumentale area 5 – Per la didattica inclusiva

Gruppo di Lavoro per l'Inclusività costituito all'interno del nostro istituto si propone i seguenti obiettivi:

- supportare i CdC nella stesura dei Piani Didattici Personalizzati e/o dei Piani Educativi Individualizzati
- elaborare modelli per test d'ingresso finalizzati al rilevamento di Bisogni Educativi Speciali
- promuovere interventi di aggiornamento relativi ai Bes
- Elaborare e redigere il Piano Annuale Inclusività dell'Istituto.