

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2016/2017	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 3

Disciplina Scienze motorie e sportive Quinto anno

<i>competenze</i>		
MOVIMENTO		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo	Avere consapevolezza delle proprie attitudini motorie e sportive e farle interagire per il raggiungimento di un obiettivo specifico	Pratica 1
riconoscere il ritmo personale nelle azioni motorie sportive	Padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci	Pratica 1
Conoscere le caratteristiche del territorio e comportamenti adeguati per tutelarlo, per consolidare il proprio stile di vita.	Mettere in atto comportamenti responsabile e di tutela del bene comune: long life learning	Pratica 1 Scritta 1
Conoscere gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici.	Essere in grado di utilizzare e modulare quanto acquisito negli anni precedenti per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.	Pratica 1 Scritta 1
<i>competenze</i>		
LINGUAGGI DEL CORPO		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conoscere i codici della comunicazione corporea anche in relazione alla pratica sportiva.	Essere in grado di organizzare in maniera autonoma un'attività sportiva	Pratiche 1 Scritte 1
Conoscere gli aspetti della comunicazione non verbale per migliorare l'espressività e l'efficacia delle relazioni interpersonali	Individuare tra le diverse modalità espressive quella più congeniale alla propria personalità.	Pratica 1
<i>competenze</i>		
GIOCO E SPORT		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Approfondire la conoscenza della teoria e della pratica delle tecniche dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport proposti.	Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti.	Pratiche 1 Scritte 1
Sviluppare le strategie tecnico tattiche dei giochi e degli sport.	Trasferire e realizzare autonomamente strategie e tattiche nelle attività sportive.	Pratica 1
Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo e la loro storia	Interpretare con senso critico i fenomeni di massa legati allo sport e le loro ripercussioni in ambito socio-culturale	Scritto/ orale 1
Padroneggiare la terminologia, regolamento, fair play delle attività sportive praticate.	Svolgere ruoli di organizzazioni e gestione di tornei sportivi	Pratica 1



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2016/2017**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 2 di 3

SALUTE E BENESSERE

CONOSCENZE	ABILITA'	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conosce gli elementi fondamentali del primo soccorso.	Prevenire autonomamente gli infortuni e applicare le procedure del Primo Soccorso.	Scritta 1
Approfondire gli aspetti relativi all'alimentazione e in particolare a quella sportiva	Assumere comportamenti consapevoli e corretti rispetto all'alimentazione nei vari contesti.	Teorica 1
Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita finalizzato al benessere psicofisico e socio-relazionale	Adottare autonomamente stili di vita attivi e permanenti . long life learning.	Teorica 1

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

Miglioramento delle qualità fisiche;

Miglioramento della funzione neuro-muscolare;

Acquisizione di capacità operative sportive

Acquisizione di informazioni teorico pratiche relative alla disciplina e all'aspetto della salute dinamica

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Si cercherà costantemente di confrontare la richiesta fatta agli alunni, con il livello che di volta in volta questi possono realizzare o raggiungere; di conseguenza gli obiettivi saranno continuamente adeguati.

Saranno possibili, per ogni attività proposta, momenti di recupero delle capacità non ancora sufficienti.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Si allega la griglia valutativa di riferimento. facendo presente che la complessità della disciplina non richiederà verifiche analitiche su ogni abilità, ma le stesse verranno valutate con osservazioni sistematiche delle diverse proposte in forma trasversale

Attività motorie di tipo condizionale	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza: sa cosa e quali sono le "capacità condizionali"							
Competenze: esegue attività che relative alle "cap. cond." in modo ...							
Capacità: sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. cond." in modo ...							
Attività motorie di tipo coordinativo	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza: sa cosa sono le "capacità coordinative"							



Competenze: esegue attività che relative alle “cap. coord.” in modo ...							
Capacità: sa valutare caratteristiche relative alle proprie “cap. coord.” in modo ...							
Attività sportive o dei giochi	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenze							
Conosce le regole dei giochi praticati							
Conosce i fondamentali dei giochi							
Competenze							
Utilizza i fondamentali individuali in modo ...							
Si muove nel campo di gioco secondo i principi di base di schemi semplici di attacco e difesa							
Capacità							
Sa descrivere il movimento dei fondamentali in modo ...							
E' capace di arbitrare una partita tra i compagni in modo ...							
Attività sportive individuali	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenze							
Conosce le regole e le dinamiche dell'attività proposta							
Competenze							
Esegue il gesto tecnico o il movimento in modo ...							
Capacità							
Concorre a realizzare compiti di giuria e alle organizzazione delle attività in modo ...							

2-3 - non conosce, non esegue, non riesce, non conforme, non sa descrivere, denota disimpegno, non organizza, ...

4 - impreciso, vago, confuso, disorganico, poco rispondente, poco preciso, improprio, ...

5 - con alcune imprecisioni, permangono carenze, poco fluido, ...

6 - adeguato, aderente, accettabile, soddisfacente, positivo, errori non determinanti, rielaboraz. essenziale ...

7 - adatto, pertinente, efficace, confacente, riesce a rielaborare, ...

8 – conforme alla richiesta e alla consegna, con esecuzione efficace e fluida, utilizza le tecniche appropriate, ...

9, 10 - possiede una padronanza del gesto o della situazione, applica in modo autonomo e utilizza le tecniche in modo appropriato, ...

Bergamo, lì...30 settembre2016