



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2015/2016**

pag. 1 di 7

Disciplina: **FILOSOFIA**

secondo biennio LSA

<i>competenze</i>		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Sapere sostenere una propria tesi e confrontarla criticamente con argomentazioni altrui.▪ Sapere ragionare in modo coerente e articolato, identificando problemi e prospettando possibili soluzioni.▪ Essere consapevole dei metodi utilizzati nei vari ambiti filosofici.▪ Essere in grado di leggere e comprendere testi filosofici, comprendendo le implicazioni proprie di ciascuno di essi, in relazione al contesto storico-culturale.▪ Utilizzare le conoscenze culturali e i presupposti filosofici per agire nel contesto sociale come cittadino consapevole dei suoi doveri e dei suoi diritti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare in modo appropriato il linguaggio filosofico.▪ Distinguere modalità comunicative espositiva-descrittiva-narrativa argomentativa e le relative strutture.▪ Sapere sintetizzare.▪ Sapere astrarre e concettualizzare.▪ Sapere distinguere argomentazioni valide da argomentazioni fallaci	<p>Tipologia:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Colloquio orale▪ Prove strutturate e semistrutturate, a risposta chiusa e/o aperta.▪ Prove scritte di tipologia A (trattazione sintetica di argomenti) e di tipologia B (quesiti a risposta singola)▪ Produzioni scritte di schemi, mappe concettuali e argomentazioni



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2015/2016**

pag. 2 di 7

- Saper leggere, utilizzare e interpretare più fonti, confrontando diversi linguaggi e tesi interpretative differenti.

- Relazioni orali e/o scritte, individuali o di gruppo, su temi di ricerca.

In ciascun periodo valutativo verranno svolte un minimo di due verifiche sommative (almeno una delle quali orale).



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2015/2016**

pag. 3 di 7

Macroargomenti :

Classe 3^ALSA FILOSOFIA

I nuclei tematici selezionati si riferiscono al Progetto ministeriale il Cannocchiale di Galileo che prevede l'individuazione di uno/due macro-descrittori funzionali ad una programmazione transdisciplinare.

Il ruolo della Filosofia sarà quello di fungere da centro organizzatore dei saperi sollecitati dalle altre aree disciplinari, ponendo l'attenzione all'approccio metodologico e alle competenze argomentative sia scientifiche che etico/umanistiche.

Nuclei tematici della disciplina:

Scienza -Metodo -Etica -Natura

Nuclei transdisciplinari sono:

Metodo

Natura (ambiente...)



Classe 4^ALSA FILOSOFIA

Il ruolo della Filosofia sarà quello di fungere da centro organizzatore dei saperi sollecitati dalle altre aree disciplinari, ponendo l'attenzione all'approccio metodologico e alle competenze argomentative sia scientifiche che etico/umanistiche.

Nuclei tematici della disciplina: Scienza -Metodo -Etica -Natura

Nuclei transdisciplinari:

Metodo

Natura (ambiente...)

Il percorso formativo relativo alla filosofia ha come presupposto grammaticale il linguaggio e le pratiche argomentative.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- Lezioni frontali
- Confronti dialogici
- Discussioni guidate
- Brain storming
- Insegnamento per problemi
- Didattica laboratoriale



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2015/2016**

pag. 5 di 7

Si allega la griglia valutativa

Griglia di valutazione d'Istituto

Conoscenze	Abilità	Voto/10	Voto/15	Voto /30
Rifiuto a sostenere le prove	Rifiuto a sostenere le prove	1	1	1
Conoscenze assenti	Abilità totalmente assenti	2	2-3	2-7
Conoscenze fortemente lacunose e non organizzate	Commette gravissimi errori senza esserne consapevole ed anche se aiutato non riesce a pervenire ad alcuna conclusione	3	4-5	8-11
Conoscenze frammentarie e non organizzate	Commette gravi errori, collega occasionalmente e con aiuto	4	6-7	12-15
Conoscenze parziali e sostanzialmente mnemoniche	Commette vari errori seppure non gravi, collega solo occasionalmente e in modo poco strutturato	5	8-9	16-19
Conoscenze essenziali	Procede con sufficiente consapevolezza pur con qualche errore, collega in situazioni semplici e con aiuto	6	10	20



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2015/2016**

pag. 6 di 7

Conoscenze ampliate	Procede in modo sufficientemente consapevole, collega occasionalmente e solo in situazioni semplici	7	11	21-23
Conoscenze complete	Procede consapevolmente in alcuni contesti noti, collega nell'ambito dell'intera disciplina con qualche aiuto	8	12-13	24-26
Conoscenze complete e consapevoli	Procede con sicurezza in contesti noti collega in modo autonomo nell'ambito della disciplina	9	14	27-28
Conoscenze approfondite	Procede consapevolmente e sicuro anche in contesti simili, collega in modo autonomo con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari	10	15	29-30